

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2024 年 )

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授权学科 ( 类别 )	名称: 国际商务
	代码: 0254

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 21 日

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2024年1月1日—2024年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2024年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

# 目录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	1
(一) 培养方向与特色.....	1
(二) 师资队伍.....	1
(三) 科学研究.....	2
(四) 教学科研支撑条件.....	2
(五) 奖助体系.....	3
三、人才培养.....	3
(一) 招生选拔.....	3
(二) 思政教育.....	4
(三) 课程教学.....	5
(四) 导师指导.....	5
(五) 实践教学.....	6
(六) 学术交流.....	6
(七) 论文质量.....	7
(八) 质量保证.....	7
(九) 学风建设.....	8
(十) 管理服务.....	9
(十一) 就业发展.....	9
(十二) 培养成效.....	9
四、服务贡献.....	9
(一) 科技进步.....	9
(二) 经济发展.....	10
(三) 文化建设.....	10

五、其他	10
六、存在问题	11
七、建设改进计划	11
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准	11

## 一、学位授权点基本情况

我校国际商务专业硕士自 2023 年开始招收硕士研究生，迄今已有 1 年招生培养历史。学位点根据建设之初设定的培养目标，紧紧围绕国家乡村振兴战略与农业高水平对外开放需求，立足学校农业学科优势，以“领域聚焦、交叉融合、产教协同”为建设理念，致力于培养涉农领域高级应用型国际商务人才。学位点的培养特色是培养“农业+商务”高级人才。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

学位点包括农产品国际贸易、农产品跨境电商、农业国际合作 3 个培养方向。

#### 1. 农产品国际贸易

该方向的研究主要围绕特色农产品如水果、蔬菜、水产品、花生、茶叶等农产品出口及相关产业发展，特别是针对“一带一路”沿线国家农产品出口等方面开展研究。

#### 2. 农产品跨境电商

该方向的研究主要围绕跨境电子商务综合试验区产业集群、传统贸易企业互联网转型及平台化拓展等方面开展研究。

#### 3. 农业国际合作

该方向的研究主要集中在国际农业合作社制度比较、日韩综合农协模式等方面，拟与国外知名高校协同开展合作社的制度对比研究，推动我国“三位一体”农业合作模式创新。

### （二）师资队伍

#### 1. 师德师风建设

学位点高度重视师德师风建设，出台《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5 号）等文件落

实《教育部关于全面落实导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神。首先，在导师遴选、考核、各项评奖评优和职称评定等环节均有师德师风审查，实行师德师风一票否决、零容忍；其次，师德师风相关文件均纳入导师培训内容进行常规宣传、提醒。取得了较好效果，学位点无师德师风负面问题情况。

## 2. 师资队伍建设

学位点现有专任教师17人，正高级职称4人，副高级职称7人，高级职称占比64.71%；博士学位教师14人，硕士学位教师3人，博士学位占比82.35%；从年龄结构上看，45岁以下青年教师11人，占64.71%；拥有山东省现代农业产业技术体系经济岗位专家2人次；具有国外学习经历的教师6人，占比35.29%；导师12人，占比70.59%。

学位点聘有行业导师10人，其中，副高级职称4人，高级职称占比40.00%；博士学位1人，硕士学位2人，硕士以上学位占比30.00%。全部为企事业单位中高级管理人员。

## （三）科学研究

专任教师主持山东省社科规划项目等各类科研项目17项，累计经费313.07万元；在SCI、SSCI和CSSCI收录等期刊发表学术论文16篇；科研成果获青岛市第三十八次社会科学优秀成果二等奖1项。

## （四）教学科研支撑条件

学位点拥有高水平科研平台7个，其中，国家级平台1个，省部级平台5个。新增山东省外事研究与发展智库“青岛农业大学上合组织国家现代农业可持续发展研究中心”、大数据创新与应用实验室等2个省级平台和青岛乡村振兴与共同富裕研究中

心 1 个市级智库；建有案例讨论室、研究生自习室。建有联合培养基地 10 个，新增 1 个涉农企业联合培养基地；拥有山东省普通高等教育课程思政教学研究示范中心 1 个，为科研育人、实践育人和思政育人提供坚实支撑。

## （五）奖助体系

学校建立了完整的、全覆盖的研究生奖助体系，现有《青岛农业大学研究生奖助学金管理办法(修订)》（青农大校字〔2021〕162 号）、《青岛农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法（试行）》（青农大校字〔2012〕204 号）、《青岛农业大学康地恩研究生优秀学生奖学金评定办法（试行）》（青农大校字〔2021〕39 号）、《青岛农业大学关于激励研究生涉农行业就业试行办法》（青农大校字〔2021〕89 号）、《青岛农业大学百伯瑞研究生科技创新奖管理办法》（青农大研工发〔2016〕1 号）等制度文件。

2024 年度，学位点共有 26 人次获得奖助学金，合计 17.7 万元，奖助学金覆盖率为 100%。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

#### 1. 招生录取情况

2024 年学位点报考人数为 3 人，实际录取人数 7 人，全日制报录比为 0.43。从生源结构看，录取研究生来自本省的共 6 人，占比 85.71%。省内生源考生中，本校或曾在本校攻读学士学位的生源共 2 人，占比 28.57%。

#### 2. 生源质量保障措施

为保证生源质量，结合往年生源情况，学位点除针对省内生源进行重点宣传外，另通过线上直播方式在全国进行招生宣传以

争取省外优质生源，取得良好效果，录取了 14.29% 的省外生源学生。

严把研究生入口关。一是严格复试流程，确保过程公开公平公正，相关制度严格执行，持续提升研究生入学质量；二是在复试面试考核过程中，科学确定考核内容结构，以此确保选拔出具有良好的专业学科基础、较好的科研和实践能力的符合专业硕士培养要求的学生。

## （二）思政教育

学位点高度重视研究生思想政治教育，构筑了包括课程理论教育、学工教育、党支部教育和导师教育“四维”研究生思政教育体系。

在课程理论教育方面，专门开设 2 门思想政治理论课，全面推进专业课程进行课程思政改革，每门核心专业课程设计课程思政案例，深入挖掘思政元素，提升课程思政育人成效。

在学工教育方面，设专职研究生辅导员 1 人，班主任 1 人，专门负责在日常生活中对研究生的思想和行为进行引导和教育。引导学生遵守校规校级、参加各类竞赛等，持续提升思政素养。

在党支部教育方面，始终坚持党的全面领导，把政治标准作为党支部一切工作的出发点和落脚点。设有研究生党支部 1 个，支部认真落实“三会一课”制度，共召开支委会 12 次、党员大会 11 次，支部书记讲党课 3 次。定期进行理论学习，共集中学习 24 次，召开主题党日 11 次。

在导师教育方面，导师作为学生培养的第一责任人，在思政教育、培养计划、学术与实践训练、论文指导等各方面全方位履行导师教育责任。学位点实行双导师制，在与实践相关的教育中，行业导师将从实践层面对学生进行德育教育。2 名行业导师入校

授课。

通过研究生思想政治“四维”教育模式贯彻落实“三全”育人理念，研究生的思想政治觉悟和理论水平持续提升。

### （三）课程教学

学位点构建了以学位课为基础、必修课程和必修环节为核心、选修课为深化补充的，有助于研究生德智体美劳全面发展的课程体系。开设了《经济学分析与应用》《国际商务》《国际贸易政策与实务》《国际投资与跨国企业管理》《国际金融理论与实务》《国际商务谈判》《国际商法》《商务英语》等专业核心课程和《农产品国际贸易专题》《国际市场营销专题》《农业合作经济理论前沿》等 11 门选修课，其中，《农产品国际贸易专题》为校企合作课程，引入 2 位行业专家参与课程讲授，并积极筹备全英文授课，拟从 2025 级开始进行全英文授课。专业必修课程均积极推进教学案例库建设，大力引进实践教学方法，提升育人成效。

为确保课程教育质量，学位点建立了校-院两级督导听课制度和学生评教制度，并持续加强课程建设。学院党政领导、院学术委员会成员等全员听课，实现所有专业课程全覆盖；建立研究生评教制度，并将学生评教结果纳入教师考核。

### （四）导师指导

学校建立了严格的研究生导师遴选和招生资格审核制度，出台了《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5号）、《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（青农大校字〔2022〕15号）、《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（青农大校字〔2019〕93号）以及《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理

办法》（青农大校字〔2022〕59号），对研究生校内导师和行业导师的遴选以及招生、考核等进行了明确的规定，学位点根据学位点建设实际和学校的相关文件制定了不低于学校标准的研究生导师管理办法和招生资格年度审核办法，并严格落实，严把研究生导师入口关和招生关。

根据文件要求，学位点十分重视研究生导师培训工作，2024年开展各种形式的导师培训7场次，培训主题包括但不限于“如何引导研究生做好科研”、“《青岛农业大学科研失信行为调查处理规则》解读”、“青岛农业大学研究生教育政策解读及业务交流”等，10名校外行业导师与校内导师共同指导研究生论文选题，7名研究生均通过了开题答辩。

## （五）实践教学

学位点聚焦涉农特色与国际商务，大力推进产教融合、校地协同育人。

一是深化校企联动合作，与龙大集团、鲁花集团等龙头企业共建联合培养基地10个，其中涉农基地8个，为学生提供实践训练的平台。

二是拓展国际联合培养，与英国皇家农业大学、新西兰林肯大学等3所国外高校签订联合培养协议，组织国际交流与合作沙龙，拓宽学生的国际化视野。

三是深化实践教学与“一带一路”、RCEP等区域贸易战略的精准对接。安排学生开展RCEP成员国关税规则、“一带一路”沿线国家贸易便利化政策专题研习，参与区域农业贸易数据调研、模拟跨境贸易谈判等实操任务。

## （六）学术交流

学位点积极鼓励研究生参与国内外学术交流与创新实践活

动，23人次参加国内外高水平学术会议，例如2024年中澳农业与生命健康学术交流会、乡村振兴齐鲁样板提档升级研讨会、ESG表现与企业对外投资以及解读国家重大战略部署扩宽研究生学术视野等。

## （七）论文质量

学位点建立并持续完善研究生学位论文质量控制制度体系，一是在培养方案中对学位论文工作进行了专门要求，包括明确规定学位论文规范性要求、学位论文质量要求、学位论文答辩资格相关科研成果要求、论文预答辩、评审与答辩等具体要求。二是出台系列制度并严格执行以保障学位论文质量。学校出台了《青岛农业大学关于提高学位与研究生教育质量的实施意见》（青农大校字〔2019〕114号）、《青岛农业大学学术学位硕士研究生培养方案总则（修订）》（青农大校字〔2020〕91号）、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59号）等制度。三是学校督导对学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩等环节全面监督，确保各个学位点严格执行学校相关制度，确保答辩专家答辩过程中认真负责。四是设有院级内部盲审和学术委员会把关制度，在预答辩后进行学位论文预盲审，在学位论文答辩后进行学术委员会把关。学位点本年度开题答辩100%通过，未有毕业生。

## （八）质量保证

### 1. 建立并持续完善研究生教育质量保证体系

首先，学校根据国家和区域经济社会发展需求，结合单位实际确定了研究生教育发展目标并建立定期调整机制，明确各类学位授予标准并出台学位授予细则，建立各学位点动态调整机制。其次，制定研究生招生指标分配办法和招生选拔流程，根据《青

岛农业大学硕士研究生招生计划分配办法》（青农大校字〔2022〕117号），出台了《青岛农业大学2024年硕士研究生招生考试自命题工作实施细则》《青岛农业大学2024年硕士研究生招生复试录取工作方案》等，确保研究生招生录取工作规范有序；第三，严格培养过程和学位授予管理。通过指导各学位点制定培养方案、构建科学的课程体系、制定课程教学质量监控办法、健全开题-中期考核-预答辩-外审-答辩制度与流程、建立研究生督导制度，加强导师管理，建立激励与约束制度等方式对研究生课程学习和学位论文授予过程进行质量管理；通过设立专职辅导员、成立研究生班团和党支部、建立健全研究生管理、奖助学金、就业指导与服务等制度对研究生日常行为进行教育和引导，严格落实质量保证主体责任。第四，建立学位点自我评估和毕业生质量跟踪反馈制度，营造质量管理文化氛围。

## 2. 严格执行研究生教育质量保证体系相关规定

学位点按要求完成了2024级研究生的招生、复试及录取工作，完成了2023级第二学期、2024级第一学期的教学任务，完成了2023级学生的开题答辩工作，年度各环节运行有序，研究生招录和培养质量稳中有升。

## （九）学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育开展情况，主要通过以下几种措施预防研究生学术不端行为。首先，学校出台相关管理制度，如《青岛农业大学研究生纪律处分办法》（青农大校字〔2021〕148号）、《青岛农大科研失信行为调查处理规则》（青农大校字〔2023〕48号），对研究生学术不端行为进行约束，并明确处理规定和后果。其次，开设学术写作规范相关课程。学位点开设专业必修课《论文写作指导与学术规范》

1门,共16学时,开展各类学术道德规范讲座20次,如全国2024年“研究生科研素养提升”系列公益讲座等,强化学生科研诚信教育。

### **(十) 管理服务**

学位点设有专职研究生秘书和专职研究生辅导员各1人,同时为学生配备了研究生班主任,为学生提供专业化服务。另设有研究生会和研究生党支部,实现学生自我管理。调查显示,在学研究生满意度100%。

### **(十一) 就业发展**

2024年本学位点无学生就业情况,但就业辅导工作已经展开,开展创新创业讲座2场次,鼓励学生提前参加招聘会,了解就业形势。

### **(十二) 培养成效**

2024年国际商务专业研究生积极参加各类创新创业竞赛,获得国家级三等奖3项,省级一二三等奖17项。

2024年度,学位点共有26人次获得国家助学金和研究生学业奖学金,累计奖助金额为17.70万元。奖助学金覆盖率为100%。

## **四、服务贡献**

### **(一) 科技进步**

学位点着力建设有影响力智库服务国家战略,新增山东省外事研究与发展智库“青岛农业大学上合组织国家现代农业可持续发展研究中心”1个、省级大数据创新与应用实验室1个、青岛市乡村振兴与共同富裕研究中心市级智库1个,重点围绕乡村振兴、农业强国等战略开展研究,发表高水平论文16篇,丰富了相关理论。

## （二）经济发展

学位点紧密对接国家乡村振兴与农业高水平对外开放战略，深度融入区域经济发展大局，多维度赋能经济社会高质量发展。11名专任教师对接企业发展痛点提供咨询建议；1篇题为“关于提高农民种粮收入、保障粮食安全的情况调研”的咨询报告被国务院办公厅综合采用；专任教师主动对接农业龙头企业、涉外涉农企业需求，提供解决方案与实践培训，提供培训150余人次，有效助力企业和地区经济高质量发展。

## （三）文化建设

一是通过课程思政挖掘中华传统优秀文化，加大了对学生文化方面的教育力度，促进了文化与专业知识的有机融合；二是持续完善走廊文化墙建设，通过让师生了解学院各方面发展成就的方式，提升师生的自豪感和奉献精神；三是培育质量管理文化，以严格的制度执行和高质量的教学科研成果传递质量至上的文化导向，形成文化氛围，培育质量管理文化。

## 五、其他

强化党建引领，筑牢育人思想根基。聚焦思想育人核心，以党建凝聚育人合力。依托党支部开展红色教育、志愿服务等活动，提升学生家国情怀与责任担当。

坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观、职业道德与“三农”情怀培育有机结合，持续提升学生思政素养。学位点学生无违反学术道德和校规校纪现象。

突出国际化特色，培育跨境商务人才。开设国际贸易政策与实务、国际金融理论与实务、国际投资与跨国企业管理、国际商务谈判、国际商务等系列课程，与英国皇家农业大学、新西兰林肯大学签订协议，合作开展研究生联合培养，为学生提供国际交

流的平台，提升学生跨境商务实操能力与全球视野，适配“一带一路”农业合作需求。

学生实践创新能力持续提升。学位论文选题均来源于实践，2023 级学生全部顺利开题。

## 六、存在问题

学位点建设情况达到学位授权审核基本条件，并努力从以下几个方面持续改进。

### 1. 师资队伍年龄结构有待进一步优化

学位点现有的学术带头人中 3 人超过 50 岁，年龄偏大，师资队伍年龄结构有待进一步改善。

### 2. 科研成果质量有待进一步提升

2024 年度学位点教师发表的学术论文数量较上年度增长 33%，但 SCI、SSCI 和 CSSCI 论文占比仍有较大提升空间；研究成果获地厅级优秀成果二等奖 1 项，科研获奖数量较少，有待持续改善。

## 七、建设改进计划

### 1. 加大中青年优秀教师培养力度

通过支持外出访学、强化学术交流、加大成果奖励力度等多种方式，培育更高层次的年轻人才，助力其成为学术骨干，持续优化学术骨干年龄结构。

### 2. 积极开展有组织科研

开展有组织科研，鼓励教师深入涉农领域开展交叉研究，产生一批高水平“农业+商务”代表性科研成果，进一步提升学位点实力。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准