

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授权学科	名称: 会计
(类别)	代码: 1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 21 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2023年1月1日—2023年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2023年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	1
(一) 培养方向与特色.....	1
(二) 师资队伍.....	2
(三) 科学研究.....	3
(四) 教学科研支撑条件.....	3
(五) 奖助体系.....	3
三、人才培养.....	4
(一) 招生选拔.....	4
(二) 思政教育.....	4
(三) 课程教学.....	5
(四) 导师指导.....	6
(五) 实践教学.....	7
(六) 学术交流.....	7
(七) 论文质量.....	8
(八) 质量保证.....	8
(九) 学风建设.....	9
(十) 管理服务.....	10
(十一) 就业发展.....	10
(十二) 培养成效.....	10
四、服务贡献.....	10
(一) 科技进步.....	11
(二) 经济发展.....	11
(三) 文化建设.....	10

五、其他	11
六、存在问题	12
七、建设改进计划	12
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准	12

一、学位授权点基本情况

我校会计专业硕士自 2023 年开始招收硕士研究生，迄今已有 1 年招生培养历史。学位点根据建设之初设定的培养目标，紧紧围绕国家重大战略需求和地方经济社会发展需要进行涉农会计人才培养条件的特色化建设。一是课程体系建设，开设 3 门涉农专业特色选修课；二是新增 1 家涉农企业作为联合培养基地；三是鼓励学生进入涉农联合培养基地实习，邀请专家开设农业专题报告等，丰富学生涉农知识体系，为研究生开展涉农论文选题尽心该研究提供支持。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学位点包括会计、财务管理、审计 3 个培养方向。

1. 会计

主要研究领域包括企业经济业务的确认、记录、计量、报告等财务会计内容和企业成本管理、激励约束机制设计、管理会计报告等管理会计内容，在农村集体经济组织会计、数据资产会计等方面具有较强的研究优势。特色：（1）特别注重涉农企业和新型农业经营主体与特殊资产和成本的会计研究，培养以战略成本管控为核心，通过财务业务一体化管理实现业财融合的高端会计人才；（2）特别注重外向型企业特殊业务处理；（3）关注政府会计及政府生态资产或自然资源资产等的核算问题。

2. 财务管理

主要研究领域包括企业的组织架构、投资、筹资、营运资金与利润分配管理以及财务分析等内容，在农村集体经济组织财务管理、业绩评价等方面具有较强的研究优势。特色：（1）注重根据大型涉农

企业资金流转特点进行投融资管理和价值管理；（2）注重外向型企业国际资金调度与投融资管理；（3）注重运用大数据分析手段对各类企业进行资金全流程财务风险分析与管控。

3. 审计

主要研究领域包括注册会计师审计和企业内部审计等内容，在农村审计、注册会计师审计、内部审计等方面具有较强的研究优势。特色：（1）针对涉农企业特殊资产的审计问题展开研究，培养能够在会计师事务所进行审计，尤其擅长农业企业生产性生物资产等的审计业务的高端会计人才；（2）培养能够胜任企业集团内部会计监督与审计的高端会计人才。（3）培养能够在会计师事务所等会计服务组织从事高端咨询的高端会计人才。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

学位点高度重视师德师风建设，出台《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5号）等文件落实《教育部关于全面落实导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神。

首先，在导师遴选、考核、各项评奖评优和职称评定等均有师德师风审查，实行师德师风一票否决、零容忍；其次，师德师风相关文件均纳入导师培训内容进行常规宣传、提醒；再次，校青农大讲堂经常邀请曲建武等时代楷模、全国道德模范为全校领导干部和教师代表开设专题讲座宣传师德师风榜样事迹。取得了较好效果，1名导师获省级优秀研究生指导教师，学位点无师德师风负面问题情况。

2. 师资队伍建设

学位点现有专任教师 17 人，正高级职称 6 人，副高级职称 9 人，高级职称占比 88.24%；博士学位教师 13 人，硕士学位教师 4 人，博士学位占比 76.47%；从年龄结构上看，35 岁以下教师 1 人，36-45 岁教师 3 人，46-59 岁教师 13 人，分别占比为 5.88%、17.65% 和 76.47%；拥有教育部教学指导委员会委员、山东省高端会计人才（学术类）、山东省现代农业产业技术体系经济岗位专家等省级以上人才 10 人次；具有国外学习经历的教师 5 人，占比 29.41%；导师 13 人，占比 76.47%。

学位点聘有行业导师 23 人，其中，正高级职称 3 人，副高级职称 12 人，高级职称占比 52.17%；博士学位 5 人，硕士学位 11 人，硕士以上学位占比 69.57%。

（三）科学研究

专任教师主持国家社科基金项目、山东省社科规划项目等各类科研项目 11 项，累计经费 209.5 万元；在 SCI、SSCI 和 CSSCI 收录等期刊发表学术论文 22 篇；科研成果获青岛市社会科学优秀成果奖二、三等奖共 2 项。

（四）教学科研支撑条件

学位点拥有教学科研平台 7 个，其中，国家级平台 1 个，省部级平台 4 个。建有案例讨论室、研究生自习室。建有联合培养基地 14 个，为会计师事务所、税务师事务所、大型龙头企业以及地方农村经济管理中心等；拥有山东省普通高等教育课程思政教学研究示范中心 1 个，为科研育人、实践育人和思政育人提供坚实支撑。

（五）奖助体系

学校建立了完整的、全覆盖的研究生奖助体系，现有《青岛农业

大学研究生奖助学金管理办法（修订）》（青农大校字〔2021〕162号文）、《青岛农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法（试行）》（青农大校字〔2012〕204号文）、《青岛农业大学康地恩研究生优秀学生奖学金评定办法（试行）》（青农大校字〔2021〕39号文）、《青岛农业大学关于激励研究生涉农行业就业试行办法》（青农大校字〔2021〕89号文）、《青岛农业大学百伯瑞研究生科技创新奖管理办法》（青农大研工发〔2016〕1号）等制度文件。

2023年度，学位点共有42人次获得奖助学金，合计28.4万元，奖助学金覆盖率为100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生录取情况

2024年学位点报考人数为204人，录取人数16人，全日制报录比为14.75，全日制报录比持续提升；非全日制报录比为6.75。从生源结构看，录取研究生来自山东的15人，占比93.75%。省内生源考生中，本校或曾在本校攻读本科学位的生源共7人，占比46.67%。

2. 生源质量保障措施

为保证生源质量，结合往年生源情况，学位点除针对本校生源进行重点宣传外，另通过线上直播方式在全国进行招生宣传以争取省外优质生源，取得良好效果，录取了6.25%的省外生源学生。

严把研究生入口关。一是严格复试流程，确保过程公开公平公正，相关制度严格执行，持续提升研究生入学质量；二是在复试面试考核过程中，科学确定考核内容结构，以此确保选拔出具有良好的专业学科基础、较好的科研和实践能力的符合专业硕士培养要求的学生。

（二）思政教育

学位点高度重视研究生思想政治教育,构筑了包括课程理论教育、MPAcc 中心教育、党支部教育和导师教育“四维”研究生思政教育体系。

在课程理论教育方面,专门开设 2 门思想政治理论课。专业课程积极开展课程思政教学改革,每门专业课程设计课程思政案例,深入挖掘思政元素,提升课程思政育人成效。

在MPAcc 中心教育充分发挥专业化管理职能,引导学生遵守校规校级、参加各类竞赛等,持续提升思政素养,1 名学生加入中国共产党。

在党支部教育方面,始终坚持党的全面领导,把政治标准作为党支部一切工作的出发点和落脚点。设有研究生党支部 1 个,支部认真落实“三会一课”制度,2024 年度共发展预备党员 1 名,入党积极分子 1 名,接收 2023 级入党积极分子 3 名,2024 级新生入党积极分子 2 名,2024 级新生党员 3 名。认真落实“三会一课”制度,共召开支委会 12 次、党员大会 11 次,支部书记讲党课 3 次。定期进行理论学习,共集中学习 24 次,召开主题党日 11 次。

在导师教育方面,导师作为学生培养的第一责任人,在思政教育、培养计划、学术与实践训练、论文指导等各方面全方位履行导师教育责任。学位点实行双导师制,在与实践相关的教育中,行业导师将从实践层面对学生德育进行德育教育。1 名行业导师入校授课。

通过研究生思想政治“四维教育”模式贯彻落实“三全育人”原则,研究生的思想政治觉悟和理论水平持续提升。

（三）课程教学

学位点构建了以学位课为基础、必修课程和必修环节为核心、选修课为深化补充的，有助于研究生德智体美劳全面发展的课程体系。开设了《财务会计理论与实务》《财务管理理论与实务》、《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》《商业伦理与会计职业道德》《公司战略与风险管理》等专业核心课程，其中，《管理会计理论与实务》为校企合作课程。每门专业必修课程均由2位专任教师授课，强化教学案例库建设，持续建设财务共享案例库建设，参与全国MPAcc教师案例投稿，《管理会计理论与实务》中国特色案例库建设获推荐参加省级研究生优质案例库建设评选，教学案例研究方面取得一定的成效。

此外开设讲授了《涉农财务专题》《会计应用研究方法》《专业文献导读》（全英文）《大数据分析与财务决策》等选修课程，加强学生涉农业务处理、大数据分析与财务决策支持的能力。

为确保课程教育质量，学位点建立了校-院两级督导听课制度和学生评教制度，并持续加强课程建设。学院党政领导、院学术委员会成员等全员听课，实现所有专业课程全覆盖；研究生课程全部评教，并将学生评教结果纳入年度学院考核。

（四）导师指导

学校建立了严格的研究生导师遴选和招生资格审核制度，出台了《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5号）、《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（青农大校字〔2022〕15号）、《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（青农大校字〔2019〕93号）以及《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕16号）。

（2022）59号），对研究生校内导师和行业导师的遴选以及招生、考核等进行了明确的规定，学位点根据学位点建设实际和学校的相关文件制定了不低于学校标准的研究生导师管理办法和招生资格年度审核办法，并严格落实，严把研究生导师入口关和招生关。

根据文件要求，学位点十分重视研究生导师培训工作，2024年开展各种形式的导师培训11场次，培训主题包括但不限于“如何引导研究生做好科研”、“面向高质量国际化的商科新发展战略”、“青岛农业大学科研失信行为调查处理规则”、“青岛农业大学研究生教育政策解读及业务交流”等，23名校外行业导师与校内导师共同指导研究生论文选题，11名研究生均通过开题答辩。

（五）实践教学

学位点大力推进产教融合人才培养模式，持续提升研究生培养成效。

一是组织青岛农业大学第四届MPAcc案例分析大赛，2024级全日制研究生中11人参赛，完成案例报告2份，荣获校级一等奖5人次、二等奖6人次，晋级山东半岛第六届MPAcc案例分析大赛复赛及决赛6人次，并荣获决赛三等奖。

二是组织学生参加全国高校商业精英挑战赛等各类赛事，其中，创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道荣获全国总决赛一等奖1人次，国际贸易竞赛（RCEP国际市场开拓策划赛道）荣获全国总决赛三等奖1人次，“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛、全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛等荣获省级一二三等奖18人次，通过专业赛项活动提高学生的创新实践能力。

三是强化产教融合协同育人，新增培养基地1个，1人赴联培基

地实习；2023 级 6 名同学入选校财务处进行为期 1 年的顶岗实习。

(六) 学术交流

学位点积极鼓励研究生参与国内外学术交流与创新实践活动。2024 年度带领学生参加由中国会计学会、中国海洋大学等联合主办的“2024 中国资金管理研讨会”，聚焦“政府公共资源配置与高质量发展”主题，为学生开展推动新质生产力发展和实现资源配置效率等的相关研究进一步开拓新视野、提供新思路。此外，学生还参加了学院承办科技创新与农业生产力前沿理论研讨会，开拓专业视野。

(七) 论文质量

学位点建立并持续完善研究生学位论文质量控制制度体系，一是在培养方案中对学位论文工作进行了专门要求，包括明确规定学位论文规范性要求、学位论文质量要求、学位论文答辩资格相关科研成果要求、论文预答辩、评审与答辩等具体要求。二是出台系列制度并严格执行以保障学位论文质量。学校出台了《青岛农业大学关于提高学位与研究生教育质量的实施意见》（青农大校字〔2019〕114 号文）、《青岛农业大学学术学位硕士研究生培养方案总则（修订）》（青农大校字〔2020〕91 号文）、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59 号文）等制度。三是学校督导对学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩等环节全面监督，确保各个学位点严格执行学校相关制度，确保答辩专家答辩过程中认真负责。四是设有院级内部盲审和学术委员会把关制度，在预答辩后进行学位论文预盲审，在学位论文答辩后进行学术委员会把关。学位点本年度开题答辩 100% 通过，未有毕业生。

(八) 质量保证

1. 建立并持续完善研究生教育质量保证体系

首先，学校根据国家和区域经济社会发展需求，结合单位实际确定了研究生教育发展目标并建立定期调整机制，明确各类学位授予标准并出台学位授予细则，建立各学位点动态调整机制。其次，制定研究生招生指标分配办法和招生选拔流程，根据《青岛农业大学硕士研究生招生计划分配办法》（青农大校字〔2022〕117号），出台了《青岛农业大学2024年硕士研究生招生考试自命题工作实施细则》《青岛农业大学2024年硕士研究生招生复试录取工作方案》等，确保研究生招生录取工作规范有序；第三，严格培养过程和学位授予管理。通过指导各学位点制定培养方案、构建科学的课程体系、制定课程教学质量监控办法、健全开题-中期考核-预答辩-外审-答辩制度与流程、建立研究生督导制度，加强导师管理，建立激励与约束制度等方式对研究生课程学习和学位论文授予过程进行质量管理；通过设立专职辅导员、成立研究生班团和党支部、建立健全研究生管理、奖助学金、就业指导与服务等制度对研究生日常行为进行教育和引导，严格落实质量保证主体责任。第四，建立学位点自我评估和毕业生质量跟踪反馈制度，营造质量管理文化氛围。

2. 严格执行研究生教育质量保证体系相关规定

学位点按要求完成了2024级研究生的招生、复试及录取工作，完成了2023级第二学期、2024级第一学期的教学任务，完成了2023级学生的开题答辩工作，年度各环节运行有序，研究生招录和培养质量稳中有升。

（九）学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育开展情况，主要

通过以下几种措施预防研究生学术不端行为。首先，学校出台相关管理制度，如《青岛农业大学研究生纪律处分办法》（青农大校字〔2021〕148号）、《青岛农业大学科研失信行为调查处理规则》（青农大校字〔2023〕48号），对研究生学术不端行为进行约束，并明确处理规定和后果。其次，开设学术写作规范相关课程。学位点为研究生开设专业必修课《论文写作指导与学术规范》、选修课《会计应用研究方法》《专业文献导读》（全英文）共64学时，开展各类学术道德规范讲座9次，如学术规范与心理健康等，强化学生科研诚信教育。

（十）管理服务

学位点成立MPAcc中心作为本专业的专门管理部门，设有中心主任、副主任、专职研究生秘书和专职研究生辅导员各1人，同时为学生配备了研究生班主任，为学生提供专业化服务。另设有研究生会和研究生党支部，强化学生自我管理与服务。调查显示，在学研究生满意度100%。

（十一）就业发展

2024年本学位点无学生就业情况，但就业辅导工作已经展开，开展创新创业讲座2场次，鼓励学生提前参加招聘会，了解就业情况。

（十二）培养成效

2024年会计专业研究生积极参加各类创新创业竞赛，获得国家级一、三等奖各1项，省级一二三等奖7项，校级一二等奖4项。

2024年度，学位点共有21人获得国家助学金，合计23.10万元。21人获得研究生学业奖学金，合计5.3万元。奖助学金覆盖率为100%。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点着力建设有影响力智库服务国家战略，新增省级大数据创新与应用实验室 1 个、青岛市乡村振兴与共同富裕研究中心市级智库 1 个，重点围绕乡村振兴、农业强国等战略开展研究，发表高水平论文 22 篇，有效促进了经济社会发展。

（二）经济发展

专任教师紧密围绕乡村振兴国家战略需求，结合农村集体经济组织发展及“三资”管理需求，开展农村财务人员培训，累计培训 2600 余人次，服务农村经济发展，另筹备撰写《青岛市农村集体经济组织财务人员实务操作手册》。

（三）文化建设

一是通过课程思政挖掘中华传统优秀文化，加大了对学生文化方面的教育力度，促进了文化与专业知识的有机融合；二是装修走廊文化墙，介绍学院发展成就，提升师生的自豪感和奉献精神；三是培育质量管理文化，以严格的制度执行和高质量的教学科研成果传递质量至上的文化导向，形成文化氛围，培育质量管理文化。

五、其他

学位点实施研究生分类培养，高度注重学生实践能力的训练。一是培养过程中注重实践基地训练和案例分析大赛的参与，与联合培养基地一起强化学生涉农实践训练，组织各类实践及案例大赛，引导学生积极实践。积极主办 MPAcc 案例分析大赛，与山东省各高校联合主办山东半岛 MPAcc 案例分析大赛、独立主办青岛农业大学 MPAcc 案例分析大赛。截至 2024 年 12 月底，已连续参加 5 届山东半岛 MPAcc 案

例分析大赛、举办 4 届青岛农业大学 MPAcc 案例分析大赛，学生实践创新能力持续提升。二是学位论文选题来源于实践，且全部以案例研究为主，2023 级学生全部顺利开题，9 名全日制研究生中，涉农选题 8 人，占 88.89%。

六、存在问题

学位点建设情况达到学位授权点条件，但仍有如下问题需要改进提升。

国家级人才较为缺乏

目前省部级人才 10 人次。虽然省部级人才数量大幅度增长，但国家级人才数量相对较少，尤其是涉农与会计交叉人才队伍实力还有待进一步提升。

2. 标志性教学科研成果缺乏

学位点多年来在科研项目、科研经费和科研成果等方面都有了显著的增长，但标志性教学、科研成果相对较为缺乏，需进一步加强高水平教学和科研成果培育，力争尽快突破。

3. 案例开发质量有待提升

学位点连续多年组织本校 MPAcc 案例分析大赛，参与全国和山东半岛 MPAcc 学生案例大赛和教学案例开发，但至今缺少入库案例，全国性学生案例大赛尚未取得突破。

七、建设改进计划

1. 加大中青年优秀教师培养力度

通过支持外出访学、强化学术交流、加大成果奖励力度等多种方式，培育更高层次优秀人才，建设一支年龄职称结构优化、科研与教学能力强的导师团队，持续提升师资队伍实力。

2. 积极开展有组织科研

开展有组织科研，进一步提升科研成果的集中度和成果之间的关联度，加快智库成果布局，形成在学科领域具有较强影响力的系列科研成果和智库报告，为专任教师产生高水平科研成果提供支持。

3. 强化教学研究与创新

鼓励教师引入人工智能、大数据等技术，持续推进教学研究与创新，强化教学成果凝练，力争实现标志性教学成果的突破。

4. 进一步加大案例开发力度

进一步完善相关制度，引导师生积极走向一线、参与实践，在高质量解决现实问题的基础上开发具有中国特色的原创案例，为会计硕士人才自主培养提供中国特色教学材料支撑，实现案例入库的突破。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准