

学位授权点建设年度报告

(2024)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授 权 学 科 (类 别)	名称: 农林经济管理
	代码: 1203

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 2 月 20 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2024年1月1日—2024年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2024年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑条件	3
（五）奖助体系	3
三、人才培养	4
（一）招生选拔	4
（二）思政教育	4
（三）课程教学	6
（四）导师指导	7
（五）学术训练	8
（六）学术交流	8
（七）论文质量	9
（八）质量保证	10
（九）学风建设	11
（十）管理服务	11
（十一）就业发展	12
（十二）培养成效	12
四、服务贡献	13
五、存在问题	14
六、建设改进计划	14

一、学位授权点基本情况

农林经济管理学科是一个研究领域涵盖经济、管理、社会，以及相关自然科学、生产知识的综合性学科，重点研究农林部门发展演进的内在规律、资源配置和利用、生产流通组织、科学技术创新，以及农村劳动力就业与农民收入，社区治理与社会服务等重大现实问题，为解决“三农”问题和培养高级专业人才服务。

我校农林经济管理学科自 2003 年开始招收硕士研究生，2011 年获批农林经济管理一级学科硕士学位授权点。学科紧紧围绕国家重大战略需求，依托农林经济管理专业这一国家级一流本科专业，立足地区经济发展需要，以建设特色鲜明的一流学科和培养高端人才为目标，经过长期探索逐渐形成了乡村治理、农业经济与管理、陆海农业资源与环境管理等三个特色鲜明的学科方向。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学科包括 3 个主要学科方向：乡村治理、农业经济与管理、陆海农业资源与环境管理。

1. 乡村治理

特色方向。乡村治理研究是农业经济管理、公共管理、合作社等多个学科共同聚焦的关键领域形成的交叉性学科。该方向的主要研究领域有乡村治理、乡村振兴、精准扶贫等。

特色优势在于立足黄河流域经济社会文化特色，开展乡村治理政策、乡规民约等研究，构建具有齐鲁样板特色的乡村治理现代化理论体系。

2. 农业经济与管理

主干方向。农业经济与管理方向的主要研究领域包括农业产业转型升级、新型农业经营主体发展、三产融合、农业科技创新、农村集体经济发展等。在开展农业科技创新及服务绩效评价、新型农业经营主体经营管理方面积累大量数据，具有较强的研究优势。

3. 陆海农业资源与环境管理

新设方向。该方向以陆海农业生态资源与环境综合治理、农业绿色发展等为主要研究领域，核心任务是开展陆海农业绿色发展模式、面源污染综合治理、陆海食物资源开发利用与管理等研究，目前在基于陆海统筹在双渠道食物供给体系构建、农业绿色全要素生产率、生态治理研究方面形成较强的研究优势。

（二）师资队伍

学位点现有专任教师 35 人，其中，正高级职称 14 人，副高级职称 17 人，高级职称占比 88.57%；博士学位教师 28 人，硕士学位教师 3 人，博士学位占比 94.28%；从年龄结构上看，45 岁以下教师 18 人，占比 51.42%；省级人才 10 人，其中，山东省现代农业产业技术体系经济岗位专家 5 人，山

山东省智库高端人才 1 人，山东省高端会计人才 3 人；具有海外经历教师 7 人，占比 22.58%。

学位点另聘有联合培养单位兼职导师 26 人，其中，正高级职称 12 人，副高级职称 14 人，高级职称占比 100%。

学位点专任教师职称结构和学历结构进一步优化，年龄结构和学缘结构较为合理。

（三）科学研究

2024 年学位点教师主持各类项目 30 项，累计经费 397.7 万元；发表 SCI、SSCI、CSSCI 等学术论文 56 篇；出版学术专著 2 部；2024 年获青岛市社科优秀成果奖 4 项，其中二等奖和三等奖各 2 项。

（四）教学科研支撑条件

学位点拥有教学与科研平台 7 个，其中，国家级平台 1 个，省部级平台 4 个，新增“青岛乡村振兴与共同富裕研究中心”市级智库 1 个，与青岛市农业农村局签署了 1 项校地合作协议，为研究生的教学和科研提供了有力支撑。此外，研究生现有自习及科研讨论教室 6 个，总面积 464.16 平方米，可容纳 200 人同时使用。

（五）奖助体系

学校建立了完整的、全覆盖的研究生奖助体系，现有《青岛农业大学研究生奖助学金管理办法（修订）》（青农大校字〔2021〕162 号文）、《青岛农业大学研究生国家奖学金

管理暂行办法（试行）》（青农大校字〔2012〕204号文）、《青岛农业大学康地恩研究生优秀学生奖学金评定办法（试行）》（青农大校字〔2021〕39号文）、《青岛农业大学关于激励研究生涉农行业就业试行办法》（青农大校字〔2021〕89号文）、《青岛农业大学百伯瑞研究生科技创新奖管理办法》（青农大研工发〔2016〕1号）等制度文件。

2024年度，共有14人获得国家助学金，合计15.4万元，助学金覆盖率100%。共14人获研究生学业奖学金4.1万元，奖学金覆盖率为100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024年农林经济管理研究生报录比为0.77，从生源结构看，录取的研究生省内生源占比44.44%，其中，本校生源占比11.11%。省外生源主要集中在河南、四川两省，其中，河南生源占省外生源之比为44.44%。为保证生源质量，结合往年生源情况，学位点重点对本校和省内其他高校相关专业开展招生宣传，同时通过网络直播方式进行招生宣传争取省外优质生源。

（二）思政教育

学位点高度重视研究生思想政治教育，构筑了包括课程理论教育、学院教育、党支部教育和导师教育“四维”研究生思政教育体系。

在课程理论教育方面，专门开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》2门思想政治理论课，专业学位课《现代农业发展理论与实践》为省级研究生优质课程、省级研究生课程思政示范课建设项目。

在学院教育方面，学位点设有专职研究生辅导员1人，班主任1人，专门负责在日常生活中对研究生的思想和行为进行引导和教育。

在党支部教育方面，始终坚持党的全面领导，把政治标准作为党支部一切工作的出发点和落脚点。设有研究生党支部2个，农林经济管理研究生隶属于研究生党支部隶属于经济管理学院第十二（研究生）党支部，截至2024年底共有研究生党员5人。从严从实抓好党员队伍建设，认真落实“三会一课”制度，共召开支委会16次、党员大会17次，支部书记讲党课1次。定期进行理论学习，共集中学习24次，召开主题党日10次。同时，明确“党建+科研”“党建+育人”体系，充分发挥党员的模范带头和表率作用，在“深学细思”上下功夫。第一，聚焦教育强国建设，做好实践育人。2024年共组织中国农村微观数据经济调研、国家西甜瓜生产农户调查项目等社会实践活动41次。第二，责任在心勇于担当，彰显先锋本色。有4名支部党员通过在校财务处、班级等不同的岗位上积极服务学校和学院。第三，立足专业特色优势，强化人才培养，支部党员全员参与乡村振兴“千村万

户”系列调查。

在导师教育方面，学位点严格落实“导师第一责任人”职责，通过持续加强导师培训、定期政治理论学习以及评优评先导师推荐等方式引导导师加强研究生思想动态观察与思想政治觉悟教育。

通过研究生思想政治“四维教育”模式贯彻落实“三全育人”原则，研究生的思想政治觉悟和理论水平持续提升。

（三）课程教学

学位点持续加强研究生课程体系建设，构建了以学位课为基础、必修课程和必修环节为核心、选修课为深化补充的，有助于研究生德智体美劳全面发展的课程体系。每门专门学位课和专业必修课均选用具有较高学术水平和实践能力的优秀师资单独或联合授课，并定期聘请领域内权威专家进行专业讲座，以高质量实现人才培养目标。

为确保课程教育质量，学位点采取的主要措施如下：

（1）建立了校-院两级督导听课制度。校级研究生督导、院党政领导、院学术委员会成员等全员听课，每学期每人听课4门以上，实现所有专业课程全覆盖。

（2）持续加强课程建设。现有1门省级研究生优质课程、1门省级研究生课程思政示范课程、2门案例教学课程和1门双语课程。

（3）建立学生评教制度。学校所有研究生课程都建立了学生评教制度，并将学生评教结果纳入年度学院考核。

（四）导师指导

学校建立了严格的研究生导师遴选和招生资格审核制度，出台了《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5号文）、《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（青农大校字〔2022〕15号文）、《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（青农大校字〔2019〕93号文）以及《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59号文），对研究生导师的增加以及招生、考核等进行了明确的规定，学位点根据学位点建设实际和学校的相关文件制定了不低于学校标准的研究生导师管理办法和招生资格年度审核办法，并严格落实，严把研究生导师入口关和招生关。

根据文件要求，学位点十分重视研究生导师培训工作，2024年学位点召开3次导师培训，培训主题分别为“我国肉牛产业的现状问题及对策”“如何引导研究生做好科研”“青岛农业大学AI赋能智慧课程建设培训会”，通过对导师进行政策通识培训，为导师讲解研究生培养相关制度要求和规定，使导师认识到其在学生思想政治教育、学位论文撰写、实习实训以及就业等方面的“第一责任人职责”。此外，每年学校组织新聘导师参加基本素养培训，2024年5月学校开

展《研究生教育分类发展研修会（第二期）-政策解读专题》培训会，学院分管研究生领导、秘书以及新聘导师参加了培训。导师素质持续提升，2名导师获山东省优秀研究生指导教师称号，农林经济管理系列课程教学团队获评“山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织”。

（五）学术训练

学位点十分注重对研究生的科研与学术训练。一是定期组织月度研究生学术论坛，促进研究生之间的学术交流与资源共享。2024年共组织学术论坛8次，在校高年级农林经济管理研究生全部参会交流。二是研究生参与导师科研项目进行科研训练。2024年农林经济管理研究生全员参与导师调研项目。三是鼓励研究生积极参与社会实践。2024年8人次参加各类竞赛并获奖。四是研究生开设高水平专家讲座。2024年共开设题为“深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把论文写在大地上”“解读国家重大战略部署，扩宽研究生学术视野”“根据国内国际形势，看如何建立金融强国”“以科技创新引领现代化产业体系建设”“布局与举措：推进现代化产业体系建设”“我国肉牛产业的现状问题及对策”“高质量论文撰写——中国研究数据平台数据库使用指引”等共7次学术讲座，大大拓宽了研究生的学术视野。

（六）学术交流

学位点积极鼓励研究生参与国内外学术交流。一是积极

承办各类国内国际高水平学术会议，为研究生提供学术交流的平台。2024 年度与中国农业科学院农业经济与发展研究所和青岛乡村振兴与共同富裕研究中心联合承办了“科技创新与农业生产力前沿理论研讨会”，在日本福冈举办“2024 东北亚农林经济管理学术会议”，实现该项会议的跨国轮值办会。二是鼓励研究生参加校外举办的各类学术会议，1 人次农林经济管理研究生在校外学术会议上汇报交流。

（七）论文质量

学位点建立并持续完善研究生学位论文质量控制制度体系，一是在培养方案中对学位论文工作进行了专门要求，包括明确规定学位论文规范性要求、学位论文质量要求、学位论文答辩资格相关科研成果要求、论文预答辩、评审与答辩等具体要求。二是出台系列制度并严格执行以保障学位论文质量。学校出台了《青岛农业大学关于提高学位与研究生教育质量的实施意见》（青农大校字〔2019〕114 号文）、《青岛农业大学学术学位硕士研究生培养方案总则（修订）》（青农大校字〔2020〕91 号文）、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59 号文）等制度。三是学校督导对学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩等环节旁听监督，确保各个学位点严格执行学校相关制度、落实校外专家制度，确保答辩专家答辩过程中认真负责。四是建立院级内部盲审和学术委员会把关制度。在预答

辩后进行学位论文预盲审，在学位论文答辩后进行学术委员会把关，将之与学校流程相结合，增加学位论文审阅人员和完善次数，尽全力提升学位论文质量。**五是对导师学位论文指导情况进行考核。**对于预答辩不通过学位论文指导教师调减下年度招生计划，以此进一步督促导师提高标准，严格把控学位论文质量。2024 年农林经济管理专业研究生申请学位通过率为 100%，省论文抽检全部合格，无问题论文。

（八）质量保证

首先，学校根据国家和区域经济社会发展需求，结合单位实际确定了研究生教育发展目标并建立定期调整机制，明确各类学位授予标准并出台学位授予细则，建立各学位点动态调整机制。其次，制定研究生招生指标分配办法和招生选拔流程，出台了《青岛农业大学硕士研究生招生计划分配办法》《青岛农业大学 2024 年硕士研究生招生考试自命题工作实施细则》《青岛农业大学 2024 年硕士研究生招生复试录取工作方案》等规章制度，确保研究生招生录取工作规范有序；第三，严格培养过程和学位授予管理。通过指导各学位点制定培养方案、构建科学的课程体系、制定课程教学质量监控办法、健全开题-中期考核-预答辩-外审-答辩制度与流程、建立研究生督导制度，加强导师管理，建立激励与约束制度等方式对研究生课程学习和学位论文授予过程进行质量管理；通过设立专职辅导员、成立研究生班团和党支部、

建立健全研究生管理、奖助学金、就业指导与服务等制度对研究生日常行为进行教育和引导，严格落实质量保证主体责任。第四，建立学位点自我评估和毕业生质量跟踪反馈制度，营造质量管理文化。

（九）学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育开展情况，主要通过以下几种措施预防研究生学术不端行为。首先，学校出台相关管理制度，如《青岛农业大学研究生纪律处分办法》（青农大校字〔2021〕148号）、《青岛农业大学硕士学位论文作假行为处理实施细则》（青农大校字〔2014〕161号）、《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》（青农大校字〔2019〕52号）以及《青岛农业大学科研失信行为调查处理规则》（青农大校字〔2023〕48号），对研究生学术不端行为进行约束，并明确处理规定和后果。其次，开设学术写作规范相关课程。学位点为研究生开设1门32学时的专业必修课《农林经济管理研究方法与学术规范》；再次，开设科学道德和学术规范讲座。2024年度学位点共开展4次相关讲座，累计学时12学时，其中，邀请校外专家开设学术道德与学术规范讲座1场次，学风建设效果显著，未出现学术不端现象。

（十）管理服务

一是组织结构配置完整，学位点为研究生管理配备专职

工作人员，包括分管副书记、分管副院长、研究生秘书、研究生辅导员以及研究生班主任等，与研究生导师一起，为研究生学籍管理、奖助制度的落实、社团活动、研究生心理健康以及就业等提供专业教育指导。二是相关制度完善，建立健全了奖助学金制度、档案管理制度等一系列相关制度，确保教育教学工作顺利进行。三是设有研究生会和研究生党支部，联合为研究生群体提供全面的服务与支持。四是配有研究生案例讨论室、自习室等场所，为研究生提供了良好的学习和交流空间。五是就业创业指导，每年召开研究生就业指导会，对就业形势、就业政策进行解读，助力学生高质量就业。

（十一）就业发展

2024 年农林经济管理毕业生就业率为 100%。从就业方向上看，升学 17%、党政机关 50%、企业 33%，就业职业与培养目标吻合程度较高。

学院向用人单位发放了调查问卷，用人单位普遍反馈我院学生专业能力较强，满意度达 100%。

（十二）培养成效

2024 年该学位点研究生发表 SCI、SSCI 和 CSSCI 收录等高水平论文 4 篇。研究生参加创新创业竞赛获校级奖励 8 项，其中，1 人次参加 2024 年全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛文化旅游项目调研获国家级奖励，

1 人次参加“正大杯”第十四届全国市场调查与分析大赛山东赛区研究生组选拔赛获省级奖励，6 人次在 2024 年全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛中获省级奖励。1 人获省级优秀毕业生荣誉称号。

四、服务贡献

紧密围绕乡村振兴国家战略需求，立足山东省经济社会发展需要，依托各级研究平台，学位点专任导师带领广大研究生积极投身乡村振兴实践，立足于建设高端政府智库的目标，深入开展调查研究，积极参与决策咨询，重点聚焦于农业科技服务、农业产业发展、乡村治理体系完善以及城乡融合发展思路等方面的服务与研究。获批中国工程科技发展战略山东研究院咨询研究类项目 1 项，1 项资政建议获中央政策研究室采纳，2 项智库报告获得山东省委常委、副省长、省政府党组副书记、山东省副省长等批示。

第一，学院深度融入国家重大战略和区域经济社会发展组织，参与社会服务人数占教职工总人数比例达 100%。

第二，组织研究生跟随导师在多个地市开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的社会实践活动，积极服务地方经济发展，同时开展实践教学，培养学生“三农”情怀。

第三，创建了“经合先锋”党建品牌和“千村万户”调研品牌，研究生乡村振兴服务影响力持续扩大。

五、存在问题

1. 国家级人才较为缺乏

学位点拥有的国家级人才数量较少，后续需加强青年人才培养，积极开拓人才引进渠道，强化国家级人才引育力度。

2. 高水平教学、科研成果数量不多

截至 2024 年底，学位点获得省部级教学、科研成果相对不足，后续需集中力量打造高水平教学、科研成果，加高水平教学、科研成果获取数量。

六、建设改进计划

1. 加大中青年优秀教师培养力度

中青年教师是学位点建设的骨干力量，通过选送优秀人才外出访学、优化授课任务、强化学术交流、加大高水平成果奖励力度等多种方式，为优秀中青年教师，尤其是省部级高层次人才教学和科研实力提升创造有利条件，助力其产生高水平成果，培育更高层次人才，提升学科队伍实力。

2. 积极开展有组织科研

通过建立科研团队的方式开展有组织科研，进一步提升科研成果的集中度和成果之间的关联度，形成在学科领域具有较强影响力的系列科研成果，为学科专任教师产生高水平科研成果提供支持。

3. 加大教学成果凝练力度

鼓励研究生授课教师外出学习培训和集体备课，提高课

程教学内容的科学性、前沿性和系统性，开展有组织教学，提升研究生教学效果。同时结合 20 余年研究生培养经验，以 2023 年获得的校级研究生优秀教学成果特等奖为基础，加大教学成果凝练力度，提升教学成果创新性和推广价值。