

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：青岛农业大学
	代码：10435

授权学科 (类别)	名称：农林经济管理
	代码：1203

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 2 月 20 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2023年1月1日—2023年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2023年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑条件	3
（五）奖助体系	4
三、人才培养	4
（一）招生选拔	4
（二）思政教育	5
（三）课程教学	6
（四）导师指导	7
（五）学术训练	8
（六）学术交流	9
（七）论文质量	9
（八）质量保证	10
（九）学风建设	11
（十）管理服务	12
（十一）就业发展	12
（十二）培养成效	12
四、服务贡献	13
五、存在问题	13
六、建设改进计划	14

一、学位授权点基本情况

农林经济管理学科是一个研究领域涵盖经济、管理、社会，以及相关自然科学、生产知识的综合性学科，重点研究农林部门发展演进的内在规律、资源配置和利用、生产流通组织、科技创新，以及农村劳动力就业与农民收入，社区治理与社会服务等重大现实问题，为解决“三农”问题和培养高级专业人才服务。

我校自 2004 年开始招收农林经济管理硕士研究生，2011 年获批农林经济管理一级学科硕士学位授权点。学科紧紧围绕国家重大战略需求，依托农林经济管理这一国家级一流本科专业，立足地区经济发展需要，以建设特色鲜明的一流学科和培养高端人才为目标，经过长期探索逐渐形成了乡村治理、农业经济与管理、农产品市场以及陆海农业资源与环境管理等四个特色鲜明的学科方向。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学科包括 4 个主要学科方向：乡村治理、农业经济与管理、农产品市场和陆海农业资源与环境管理。

1. 乡村治理

特色方向。乡村治理研究是农业经济管理、公共管理、合作社等多个学科共同聚焦的关键领域形成的交叉性学科。该方向的主要研究领域有乡村治理、乡村振兴、精准扶贫等。

特色优势在于立足黄河流域经济社会文化特色，开展乡村治理政策、乡规民约等研究，构建具有齐鲁样板特色的乡村治理现代化理论体系。

2. 农业经济与管理

主干方向。农业经济与管理方向的主要研究领域包括农业产业转型升级、新型农业经营主体发展、三产融合、农业科技创新、农村集体经济发展等。在开展农业科技创新及服务绩效评价、新型农业经营主体经营管理方面积累大量数据，具有较强的研究优势。

3. 农产品市场

主干方向。该方向以打造繁荣有序的农产品市场为导向，以促进农业与市场有效对接为目标，主要研究领域包括农产品贸易、农产品供给和需求、农产品市场治理机制与管理体制、国际国内市场衔接等。在农产品贸易、农产品电子商务、农产品市场体制机制的国际比较方面具有较强的研究优势。

4. 陆海农业资源与环境管理

特色方向。该方向以陆海农业生态资源与环境综合治理、农业绿色发展等为主要研究领域，核心任务是开展陆海农业绿色发展模式、面源污染综合治理、陆海食物资源开发利用与管理等研究，目前在基于陆海统筹在双渠道食物供给体系构建、农业绿色全要素生产率、生态治理研究方面形成较强的研究优势。

（二）师资队伍

学位点现有导师 31 人，其中，正高级职称 15 人，副高级职称 13 人，高级职称占比 90.32%；博士学位教师 28 人，硕士学位教师 3 人，博士学位占比 90.32%；从年龄结构上看，45 岁以下教师 19 人，占比 61.29%；省级人才 10 人，其中，山东省现代农业产业技术体系经济岗位专家 5 人，山东省智库高端人才 1 人，山东省高端会计人才 3 人；具有海外经历教师 7 人，占比 22.58%。

学位点另聘有联合培养单位兼职导师 26 人，其中，正高级职称 12 人，副高级职称 14 人，高级职称占比 100%。

学位点专任教师职称结构和学历结构进一步优化，年龄结构和学缘结构较为合理。

（三）科学研究

2023 年学位点校内教师主持国家社科规划、省社科规划等各类项目 23 项，累计经费 171.81 万元；发表 SCI、SSCI 和 CSSCI、全国中文核心等学术论文 45 篇；出版学术专著 2 部；获青岛市社科成果奖 1 项。

（四）教学科研支撑条件

学位点拥有教学与科研平台 6 个，其中，国家级平台 1 个，省部级平台 4 个。数据开放创新应用实验室为 2023 年新增省级平台。现有研究生讨论及自习等用教室 6 个，总面积 464.16 平方米。

（五）奖助体系

学校建立了完整的、全覆盖的研究生奖助体系，现有《青岛农业大学研究生奖助学金管理办法（修订）》（青农大校字〔2021〕162号文）、《青岛农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法（试行）》（青农大校字〔2012〕204号文）、《青岛农业大学康地恩研究生优秀学生奖学金评定办法（试行）》（青农大校字〔2021〕39号文）、《青岛农业大学关于激励研究生涉农行业就业试行办法》（青农大校字〔2021〕89号文）、《青岛农业大学百伯瑞研究生科技创新奖管理办法》（青农大研工发〔2016〕1号）等制度文件。

学校奖助学金覆盖率均为100%。2023年度农林经济管理研究生获得国家助学金合计13.2万元，获得研究生学业奖学金合计2.3万元，2人获得研究生国家奖学金，合计4万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

2023年农林经济管理研究生报录比为2.75，较上年提升0.25。从生源结构看，录取的研究生均为省内生源，本校和外校生源各占50%。

为保证生源质量，结合往年生源情况，学位点重点对本校和省内其他高校相关专业开展招生宣传，同时通过网络直播方式进行招生宣传争取省外优质生源。从2023年研究生

报名情况看，省内生源占比 72.72%，其中，本校生源占比 36.36%。

（二）思政教育

学位点高度重视研究生思想政治教育，构筑了包括课程理论教育、学院教育、党支部教育和导师教育“四维”研究生思政教育体系。

在课程理论教育方面，专门开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》共 2 门思想政治理论课，1 门专业学位课《现代农业发展理论与实践》为省级研究生优质课程、校级研究生课程思政建设课程。

在学院教育方面，学位点设有专职副书记、专职研究生辅导员以及研究生班主任等，相关人员配备齐全，负责对研究生的思想和行为进行引导和教育。

在党支部教育方面，设有研究生党支部 2 个，农林经济管理研究生隶属于研究生党支部隶属于经济管理学院第十二（研究生）党支部。党支部教育中，第一，支部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等党的创新理论，通过学原著、悟原理等方式让党员们学深悟透，做到将党的创新理论内化于心、外化于行；第二，聚焦教育强国建设，做好科研育人、实践育人。2023 年共组织中国农村微观数据调研、胶州市铺集镇农村信贷调研等社会实践活动 40 余次。积极鼓励引导党员带头参加东北亚农林经济管

理学术研讨会、和美乡村建设推动乡村振兴齐鲁样板提档升级等学术会议，拓宽视野，提升能力。

在导师教育方面，学位点严格落实“导师第一责任人”职责，通过持续加强导师培训、政治理论学习以及评优评先导师推荐等方式引导导师加强研究生思想动态观察与思想政治觉悟教育。

通过研究生思想政治“四维教育”模式贯彻落实“三全育人”原则，研究生的思想政治觉悟和理论水平持续提升。

（三）课程教学

学位点持续加强研究生课程体系建设，构建了以学位课为基础、必修课程和必修环节为核心、选修课为深化补充的，有助于研究生德智体美劳全面发展的课程体系。每门专门学位课和专业必修课均选用具有较高学术水平和实践能力的优秀师资授课，同时聘请领域内权威专家开展专题讲座，以提升人才培养质量。

为确保课程教育质量，学位点采取的主要措施如下：

（1）建立了校-院两级督导听课制度。学校遴选德高望重的领域内专家担任学校督导，对各类课程讲授情况进行全程监督。另外，学院党政领导、院学术委员会成员等全员听课，每学期每人听课4次以上。校院两级督导听课监督，有效确保了研究生课程授课质量。

（2）持续加强课程建设。现有 1 门省级研究生优质课程、1 门省级优质案例库建设课程、1 门校级研究生课程思政示范课程、2 门案例教学课程和 1 门双语课程。

（3）建立学生评教制度。学校所有研究生课程都建立了学生评教制度，并将学生评教结果纳入年度学院考核。

（四）导师指导

学校建立了严格的研究生导师遴选和招生资格审核制度，出台了《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》（青农大校字〔2022〕5 号）、《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（青农大校字〔2022〕15 号）、《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（青农大校字〔2019〕93 号）以及《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59 号），对研究生导师的增加以及招生、考核等进行了明确的规定，学位点根据学位点建设实际和学校的相关文件制定了不低于学校标准的研究生导师管理办法和招生资格年度审核办法，并严格落实，严把研究生导师入口关和招生关。

根据文件要求，学位点十分重视研究生导师培训工作，2023 年学位点共举行 4 次导师培训，培训主题分别为“研究生培养质量提升交流会”“研究生导师论文选题解读”“青岛农业大学科研失信行为调查处理规则（试行）”“农业创新”等，通过对导师进行政策通识培训，为导师讲解研究生

培养相关制度要求和规定，使导师认识到其在学生思想政治教育、学位论文撰写、实习实训以及就业等方面的“第一责任人职责”。此外，每年学校组织新聘导师参加基本素养培训，2023 年通过网络方式为新聘导师提供 24 学时的“推动研究生教育高质量发展·着力造就拔尖创新人才”系列课程专题培训，学院 4 名导师参加培训。通过校-院两级培训全方位提升研究生导师素质。

2023 年获批省级研究生优质课程建设项目 1 项，校级课程思政示范课建设项目、案例库建设项目和教研教改项目等 4 项，研究生实践育人成果获校级研究生教育教学优秀成果特等奖 1 项。

（五）学术训练

学位点十分注重对研究生的科研与学术训练。一是**定期组织月度研究生学术论坛**，促进研究生之间的学术交流与资源共享。2023 年共组织学术论坛 6 次，50%在校高年级农林经济管理研究生进行汇报交流。二是**每年设立研究生创新项目鼓励研究生开展科学研究**。2023 年农林经济管理研究生获批立项 1 项。三是**研究生参与导师科研项目进行科研训练**。农林经济管理研究生全员参与导师省部级项目。四是**鼓励研究生积极参与社会实践**。2023 年 2 人次参加各类竞赛获奖。五是**为研究生开设高水平专家讲座**。2023 年共开设题为“ProQuest 生物农业环境期刊库助力学术研究”“数据库使

用”“论文阅读写作与学术规范”“习近平文化思想引领选题策划”等学术讲座 4 次。

（六）学术交流

学位点积极鼓励研究生参与国内外学术交流。一是**积极承办各类国内国际高水平学术会议，为研究生提供学术交流的平台**。2023 年度共主办承办 2023 东北亚农林经济管理学术研讨会、中国青年农业经济学家论坛暨北京农业经济学会与山东省乡村振兴研究会 2023 联合年会以及和美乡村建设推动乡村振兴齐鲁样板提档升级学术研讨会。二是**鼓励研究生参加校外举办的各类学术会议**。2 人次农林经济管理研究生在校外学术会议上汇报交流。

（七）论文质量

学位点建立并持续完善研究生学位论文质量控制制度体系，一是在培养方案中对学位论文工作进行了专门要求，包括明确规定学位论文规范性要求、学位论文质量要求、学位论文答辩资格相关科研成果要求、论文预答辩、评审与答辩等具体要求。二是**出台系列制度并严格执行以保障学位论文质量**。学校出台了《青岛农业大学关于提高学位与研究生教育质量的实施意见》（青农大校字〔2019〕114 号）、《青岛农业大学学术学位硕士研究生培养方案总则（修订）》（青农大校字〔2020〕91 号）、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法》（青农大校字〔2022〕59 号）等制

度。三是学校督导对学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩等环节进行监督，确保各个学位点严格执行学校相关制度、落实校外专家制度，确保答辩专家答辩过程中认真负责。四是建立院级内部盲审和学术委员会把关制度。在预答辩后进行学位论文预盲审，在学位论文答辩后进行学术委员会把关，将之与学校流程相结合，增加学位论文审阅人员和完善次数，尽全力提升学位论文质量。五是对导师学位论文指导情况进行考核。对于预答辩不通过学位论文指导教师调减下年度招生计划，以此进一步督促导师提高标准，严格把控学位论文质量。2023 年农林经济管理专业研究生申请学位通过率为 100%，省论文抽检全部合格，无问题论文。

（八）质量保证

首先，学校根据国家和区域经济社会发展需求，结合单位实际确定了研究生教育发展目标并建立定期调整机制，明确各类学位授予标准并出台学位授予细则，建立各学位点动态调整机制。其次，制定研究生招生指标分配办法和招生选拔流程，出台了《青岛农业大学硕士研究生招生计划分配办法》、《青岛农业大学 2023 年硕士研究生招生考试自命题工作实施细则》《青岛农业大学 2023 年硕士研究生招生复试录取工作方案》等规章制度，确保研究生招生录取工作规范有序；第三，严格培养过程和学位授予管理。通过指导各学位点制定培养方案、构建科学的课程体系、制定课程教学

质量监控办法、健全开题-中期考核-预答辩-外审-答辩制度与流程、建立研究生督导制度，加强导师管理，建立激励与约束制度等方式对研究生课程学习和学位论文授予过程进行质量管理；通过设立专职辅导员、成立研究生班团和党支部、建立健全研究生管理、奖助学金、就业指导与服务等制度对研究生日常行为进行教育和引导，严格落实质量保证主体责任。第四，建立学位点自我评估和毕业生质量跟踪反馈制度，营造质量管理文化。

（九）学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育开展情况，主要通过以下几种措施预防研究生学术不端行为。首先，学校出台相关管理制度，如《青岛农业大学研究生纪律处分办法》（青农大校字〔2021〕148号）《青岛农业大学硕士学位论文作假行为处理实施细则》（青农大校字〔2014〕161号）、《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》（青农大校字〔2019〕52号）以及《青岛农业大学科研失信行为调查处理规则》（青农大校字〔2023〕48号），对研究生学术不端行为进行约束，并明确处理规定和后果。其次，开设学术写作规范相关课程。学位点为研究生开设1门32学时的专业必修课《农林经济管理研究方法与学术规范》；再次，开设科学道德和学术规范讲座。2023年度学位点共开展3次相关讲座，累计学时6学时。其中，邀请校外

专家开设学术道德与学术规范讲座共 1 场次。

（十）管理服务

一是组织结构配置完整，学位点为研究生管理配备专职工作人员，包括分管副书记、分管副院长、研究生秘书、研究生辅导员以及研究生班主任等，与研究生导师一起，为研究生学籍管理、奖助制度的落实、社团活动、研究生心理健康以及就业等提供专业教育指导。二是相关制度完善，建立健全了奖助学金制度、档案管理制度等一系列相关制度，确保教育教学工作顺利进行。三是设有研究生会和研究生党支部，为研究生群体提供全面的服务与支持。四是配有研究生案例讨论室、自习室等场所，为研究生提供了良好的学习和交流空间。五是就业创业指导，每年召开研究生就业指导会，对就业形势、就业政策进行解读，助力学生高质量就业。

（十一）就业发展

2023 年农林经济管理毕业生就业率 100%。从就业方向上看，升学、党政机关、企业及自由职业各占 25%，就业职业与培养目标吻合程度较高。

学院向用人单位发放了调查问卷，用人单位普遍反馈我院学生专业能力较强，满意度达 100%。

（十二）培养成效

2023 年 50%的研究生发表高水平学术论文，其中，SCI、SSCI 和 CSSCI 收录论文占 67%，中文核心论文占 16.7%。30%

研究生参加创新创业竞赛获校级奖励。2 人获研究生国家奖学金，1 人获省级优秀毕业生荣誉称号。

四、服务贡献

紧密围绕乡村振兴国家战略需求，立足山东省经济社会发展需要，依托山东省及青岛市等研究平台，学位点专任教师一直致力于农业科技服务、农业产业发展、科技扶贫及地方乡村经济振兴等服务。立足于建设高端政府智库的目标，深入开展调查研究，积极参与决策咨询。

第一，学院深度融入国家重大战略和区域经济社会发展组织，参与社会服务人数占教职工总人数比例达 100%，获得媒体报道与政策咨询 27 篇。

第二，组织研究生跟随导师在多个地市开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的社会实践活动，积极服务地方经济发展，同时开展实践教学，培养学生“三农”情怀。

五、存在问题

1. 国家级人才较为缺乏

学位点拥有的国家级人才数量较少，后续需加强青年人才培养，积极开拓人才引进渠道，强化国家级人才引育力度。

2. 高水平教学、科研成果数量不多

截至 2023 年底，学位点获得的省部级教学、科研成果相对不足，后续需集中力量打造高水平教学、科研成果，增

加高水平教学、科研成果获取数量。

六、建设改进计划

1. 加大中青年优秀教师培养力度

中青年教师是学位点建设的骨干力量，通过选送优秀人才外出访学、优化授课任务、强化学术交流、加大高水平成果奖励力度等多种方式，为优秀中青年教师，尤其是省部级高层次人才教学和科研实力提升创造有利条件，助力其产生高水平成果，培育更高层次人才，提升学科队伍实力。

2. 积极开展有组织科研

通过建立科研团队的方式开展有组织科研，进一步提升科研成果的集中度和成果之间的关联度，形成在学科领域具有较强影响力的系列科研成果，为学科专任教师产生高水平科研成果提供支持。

3. 加大教学成果凝练力度

鼓励研究生授课教师外出学习培训和集体备课，提高课程教学内容的科学性、前沿性和系统性，开展有组织教学，提升研究生教学效果。同时结合 20 余年研究生培养实际加大教学成果凝练力度，提升教学成果创新性和推广价值。